

**Plan pracy  
na rok szkolny 2017/2018  
Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie**

***Podstawa prawna:***

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.

***Plan pracy został opracowany na podstawie:***

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2016/2017
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- Oczekiwań rodziców
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

***Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017:***

1. W sytuacjach trudnych, problemowych korzystać ze wsparcia psychologa oraz dyrektora.
2. Pracownicy przedszkola powinni dawać wzór poprawnego użycia języka polskiego, kulturalnego zachowania oraz odpowiedzialności.
3. Zaplanować szkolenia i warsztaty dla rodziców w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej wychowankom przedszkola, które zrealizują nauczyciele i specjaliści.
4. Starannie planować przebieg zebrań z rodzicami oraz dnia informacji dla rodziców.
5. Udoskonalić pracę w zakresie indywidualizacji oddziaływań.

6. Kontynuować bieżące kontrole w zakresie przygotowania nauczycieli do zajęć.
7. Podjąć działania w celu dostosowania kącików książki do wymogów stosowanej metodyki. Ekspozować książki odpowiednie do tematu kompleksowego. Udoskonalić funkcjonowanie innych kącików tematycznych.
8. Organizować zabawy tematyczne odpowiednie do realizowanej tematyki.
9. Poprawić estetykę prowadzenia dzienników zajęć.
10. Doskonalić pracę opiekuńczą i wychowawczą w zakresie bezpieczeństwa, szczególnie w kontakcie z przyborami i urządzeniami.
11. Uaktualnić i udoskonalić system pomocy psychologiczno -pedagogicznej- zatrudnienie logopedy i psychologa.
12. Informacje o dziecku, jego potrzebach oraz sytuacji społecznej pozyskiwać m.in. w trakcie wywiadu z rodzicami, dokumentować wszystkie ważne rozmowy z rodzicami.
13. Kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym i dokumentować ją.
14. Wypracować skuteczny system obiegu informacji, z uwzględnieniem informacji dla rodziców przekazywanych przez nauczycieli grup.

Mały Ekolog- kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych u dzieci w wieku przedszkolnym.

*Główne kierunki pracy na rok szkolny 2017/2018:*

### ***Mały Ekolog- kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych u dzieci w wieku przedszkolnym.***

**Cele :**

- Tworzenie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości ekologicznej i postawy prozdrowotnej całej społeczności przedszkolnej ( dzieci , nauczyciele, personel przedszkola.
- Współpraca ze środowiskiem , promowanie osiągnięć dzieci , podejmowanie przez placówkę różnorodnych działań
- Pogłębianie wiedzy przyrodniczej poprzez obserwację, eksperymenty, twórczą działalność dzieci
- Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo

<b>Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie/sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów	Dyrektor	31 sierpnia 2017
	2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową	Dyrektor	1 września 2017
	3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2017/2018, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną	Dyrektor	31 sierpnia 2017
	4. Weryfikacja ramowego rozkładu dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęć i zabaw dowolnych,</li> <li>• aktywności na powietrzu,</li> <li>• zajęć dydaktycznych,</li> <li>• bajkoterapii</li> </ul>	Rada pedagogiczna	31 sierpnia 2017
2. Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci)	Nauczyciele grup	Trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomaganie rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela)	Nauczyciele grup	Po pierwszym półroczu. Po drugim półroczu

3. Stworzenie system pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. ewaluacji - ds. promocji przedszkola	Dyrektor	Wrzesień
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień
4. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach	Nauczyciele grup	30 września 2017
	2. Zgromadzenie w segregatorze literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	7. Wdrożenie zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	8. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki	Nauczyciele grup	Po pierwszym i drugim semestrze
5. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyrodniczego,</li> <li>• plastycznego,</li> <li>• muzycznego,</li> <li>• konstrukcyjnego,</li> </ul>	Nauczyciele grup	1 września 2017

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czytelniczego</li> <li>• małego badacza</li> </ul>		
	2. Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	5. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbierania i ubierania,</li> <li>• składania ubrań,</li> <li>• mycia rąk,</li> <li>• mycia zębów,</li> <li>• nakrywania do stołu</li> </ul> i odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	6. Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Rok szkolny
6. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i rozbudzenie aktywności ruchowej dzieci	1. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką) – jeden nowy zestaw na tydzień	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	2. Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych -zestawów ćwiczeń gimnastycznych – 5-6 latki jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na	Nauczyciele grup	Rok szkolny

	dwa tygodnie metodami twórczymi i aktywnymi		
	3. Systematyczna organizacja spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Organizowanie międzygrupowych zawodów sportowych – zdrowa rywalizacja	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	5. Sukcesywne wzbogacanie bazy przedszkolnej w przybory do zabaw ruchowych w sali i na powietrzu oraz do prowadzenia zajęć o tematyce ekologicznej	Dyrektor	Rok szkolny
	6. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	7. Zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej dla dzieci – zapobieganie wadom postawy	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	8. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Wrzesień
	9. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, wizyta policjanta w przedszkolu – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Październik
	10. Cykl spotkań ze Strażakiem, Ratownikiem medycznym, w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości – odnotowanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Październik
	11. Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Drugi semestr
	12. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy z instruktorem BHP	Dyrektor	Drugi semestr
	1. Przynieś niepotrzebną książkę – wzbogacenie biblioteki Jacka i Agatki	Nauczyciele grup	Rok szkolny

2.Wzbogacenie i wyeksponowanie kącików książki w salach	Nauczyciele grup	Rok szkolny
3.Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, zachęcanie dzieci i rodziców do korzystania z Biblioteki Przedszkolnej Jacka i Agatki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
4. U tworzenie w grupie kącików małego badacza ( lupy, lusterka , wagi , miarki, nakrętki , liczmany).	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Październik
5. Zaangażowanie rodziców, dziadków, przedstawicieli środowiska lokalnego w czytanie utworów w przedszkolu na rzecz akcji Cała Polska czyta dzieciom	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
9. “Wiem co jem” – samodzielne przygotowanie kanapek , pomoc w nakrywaniu stołu	nauczyciele grup	Rok szkolny
10. Mam w przyrodzie przyjaciela – tworzenie warunków do obserwowania przyrody żywej i nieżywej	Nauczyciele grup	Rok szkolny
11. Otwarcie biblioteki samoobsługowej Jacka i Agatki	D. Spiczak Brzezińska , M.Rozentalska	Rok szkolny

**Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka**

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba	Termin
-----	---------------------------	-------	--------

		<b>odpowiedzialna</b>	<b>realizacji</b>
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wstępne,</li> <li>• końcowe</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Do 15 października 2017. Do 10 czerwca 2018
	2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Do 15 listopada 2017
	3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Do 30 listopada 2017
	5. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor	Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od nauczycieli lub specjalistów
	6. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup -, sześciolatków	Do 30 kwietnia 2018
	7. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach	M. Łęcka – Bonk	Według zaleceń ujętych w planach i



			programach
2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań	<p>1. Uruchomienie (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• język angielski,</li> <li>• rytmika,</li> <li>• kółko teatralne</li> <li>• zajęcia taneczne,</li> <li>• praca z dziećmi uzdolnionymi muzycznie,</li> <li>• inne – po konsultacjach z rodzicami</li> </ul>	Dyrektor	1 października 2017

**Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku**

<b>Cel</b>	<b>Zadanie/sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Dzień przedszkolaka – zabawy i gry dla dzieci w sali gimnastycznej i na placu zabaw	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
	Pasowanie na starszaka i przedszkolaka	Nauczyciele grup 3-4 latków, 6- latków	Październik
	Kodeks „Małego ekologa”	Wszyscy nauczyciele	Październik
	Dzień Edukacji Narodowej	Nauczyciele 6- latków	Październik

	Marchewkowy Dzień w przedszkolu – poznawanie właściwości odżywczych i walorów smakowych marchewki. Marchewkowy teatrzyk- starszaki dla młodszych	Wszyscy nauczyciele	Październik
	„Z przyrodą za pan brat” – zwrócenie uwagi dzieci na przyrodę w ogrodzie przedszkolnym, zachęcanie do częstego w nim przebywania	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec
	Kolorowe dni w przedszkolu – cztery pory roku	Marta Rozentalska Jolanta Wieczorek	Wrzesień- Czerwiec
	Rodzice czytają bajki dzieciom w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- czerwiec
	1 listopada- Wszystkich Świętych	Wszyscy nauczyciele	listopad
	11 listopada Święto Niepodległości	Nauczyciele 5-6 latków	listopad
	Święto Pluszowego Misia	Wszyscy nauczyciele	listopad
	Góra Grosza –pomagamy innym	Danuta Spiczak Brzezińska Wszyscy nauczyciele	grudzień
	Spartakiada zimowa- OSiR Człuchów	Wszyscy nauczyciele	grudzień
	W Betlejem – przedstawienie jasełkowe	Danuta Kusz Iwona Bicz	grudzień

		Katarzyna Słomka Wszyscy nauczyciele	
	Konkurs „Ekologiczne ozdoby choinkowe”	Maria Buczko M. Łecka- Bonk	grudzień
	Udział dzieci w koncertach zimowych w MDK	D. Kusz i K. Wróblewska	grudzień
	Święta Bożego Narodzenia	Nauczyciele grup starszych	grudzień
	Bal karnawałowy	Wszyscy nauczyciele	styczeń
	Gościmy babcię i dziadków w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	Styczeń
	Konkurs na najładniejszą Palmę Wielkanocną	K. Wziętek K. Słomka	marzec
	Powitanie wiosny – topienie Marzanny	Wszyscy nauczyciele	marzec
	Konkurs między przedszkolnej piosenki ekologicznej „Żyj z przyrodą w zgodzie” pod patronatem Burmistrza Miasta Człuchów	D. Kusz K. Wróblewska Wszyscy nauczyciele	kwiecień
	Wierszykarnia- przegląd wierszy o tematyce ekologicznej	D. Pałka i M.Łecka Bonk	maj
	Dzień Uśmiechu	Wszyscy	Kwiecień

		nauczyciele	
Konkurs fotograficzny- „Wiosna w obiektywie”	J. Wieczorek I. Bicz	Kwiecień- Maj	
Udział dzieci w konkursie „Zielony Słowik”.	Nauczyciele 6-latków	kwiecień	
Światowy Dzień Ziemi – Zielony Dzień w przedszkolu Inscenizacja w wykonaniu grupy artystycznej Jacek i Agatka pt „Na ratunek Ziemi”	D. Kusz K. Słomka, I. Bicz, D. Spiczak Brzezińska	kwiecień	
Święta Wielkanocne	Wszyscy nauczyciele	kwiecień	
Majówka w mieście- prowadzenie konkursów i zabaw dla dzieci i mieszkańców Człuchowa	D. Kusz K. Wróblewska	maj	
2 maja- święto flagi	Nauczyciele grup starszych	maj	
Wycieczka do Zagrody Edukacyjnej w Sokolu	Wszystkie grupy	maj	
26 maja- Dzień Mamy i Taty	Wszyscy nauczyciele	maj	
Dzień Dziecka w naszym przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	czerwiec	
Festyn Rodzinny „Eko – moda” konkurs przedszkolny	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec	

	Wycieczka dzieci sześciolletnich	Nauczyciele wszystkich grup	Czerwiec
	Zakończenie roku szkolnego Pożegnamy Przedszkole	Nauczyciele 6-latków	Czerwiec
	Przygotowanie przedstawienia dla Hospicjum	Nauczyciele 6-latków	Grudzień i marzec
Współpraca z Rodzicami	1. Zebranie ogólne z rodzicami. Organizacja zebrań grupowych 2. Spotkanie trójek grupowych, ustalenie rady rodziców i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem	Według potrzeb	Cały rok
	3. Zajęcia otwarte dla rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	4. Wywieszanie na gazetkach informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	1. Warsztaty dla rodziców w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na temat „Negatywny wpływ gier komputerowych i bajek telewizyjnych”.	Nauczyciele 6-latków	lutym
	2. „Rodzice czytają dzieciom” – cykl spotkań.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

**Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Nazwisko i imię nauczyciela</b>
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Wychowawcy grup
2.	Kronika przedszkolna	Katarzyna Wróblewska
3	Fotograf przedszkolny	Katarzyna Wróblewska
4.	Opieka nad sprzętem audiowizualnym	Jolanta Wieczorek
5.	Sprzęt gimnastyczny	Dorota Pałka Iwona Bicz
6.	Szatnia – dekoracje, ogłoszenia	Wszystkie Panie
7.	Protokolant	Maria Buczko
8.	Ogłoszenia dla rodziców	Małgorzata Łęcka- Bonk
9.	Prowadzenie sekcji teatralnej i zespołu wokalnego Jacek i Agatka	Danuta Kusz Katarzyna Wróblewska Danuta Spiczak Brzezińska
10.	Dekoracja sali gimnastycznej	Marta Rozentalska i Iwona Bicz
11.	Dekoracja głównego wejścia	Dorota Pałka Katarzyna Słomka
5.	Prowadzenie FC	Wychowawcy grup
6.	Dekoracja wejścia od Muchomorów	Dorota Pałka Katarzyna Wróblewska
7.	Opieka nad sprzętem muzycznym	Danuta Spiczak Brzezińska
8.	WDN	Danuta Kusz Krystyna Wzietek
9.	Współpraca mediami	Danuta Kusz Katarzyna Słomka
<b>Zajęcia dodatkowe bezpłatne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna</b>		
1.	Religia	Krystyna Wzietek
2.	Rytmika	Wszystkie Panie
3.	Terapia logopedyczna	Katarzyna Słomka
4.	Taniec towarzyski	Jacek Czapiewski
5.	Język angielski	Hanna Ciborowska
6.	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna	Małgorzata Łęcka-Bonk

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu: 30.08.2017 roku.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....