

**Plan pracy**  
**na rok szkolny 2018/2019**  
**Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie**

**Podstawa prawna**

1. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz.U. 2017 poz. 1658)*
2. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292). Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60).*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.(Dz. U. z 2017r. poz. 1591), w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
5. *Statut Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie*

**Plan pracy został opracowany na podstawie:**

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2017/2018
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- Oczekiwań rodziców
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

## **Wnioski z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019**

- ❖ Należy zwrócić uwagę, aby wpisy w dzienniku były zgodne z ramowym rozkładem dnia uwzględniając jednocześnie przy tym cele zajęcia.
- ❖ Przeanalizować edukacyjną ofertę szkoleń na rok szkolny 2018/2019 pod kątem przydatności w codziennej pracy z dziećmi.
- ❖ Pozyskać informacje o oczekiwaniach rodziców i uwzględnić w rocznym planie pracy przedszkola.
- ❖ Kontynuować działania doskonalące pracę nauczycieli w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.
- ❖ Przestrzegać ochrony danych osobowych w tym prawidłowo przechowywać dokumenty przedszkolne.
- ❖ Poprzez stosowanie różnorodnych aktywnych metod kształtować u dzieci w wieku przedszkolnym umiejętności muzyczne, wokalne.
- ❖ W sytuacjach trudnych, problemowych korzystać ze wsparcia psychologa oraz dyrektora
- ❖ Kontynuować bieżące kontrole w zakresie przygotowania nauczycieli do zajęć
- ❖ Przestrzegać zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i na placu zabaw.

### ***Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019***

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

***Temat : Nasza mała ojczyzna- poznawanie ciekawych regionów naszego kraju.***

**Cele :**

- Przygotowanie dziecka do uczestnictwa w kulturze, do prawidłowego odbioru sztuki i muzyki, tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań muzycznych, plastycznych, teatralnych, czytelniczych, budzenie poczucia tożsamości narodowej i patriotyzmu.
- Edukacja regionalna i patriotyczna - dziedzictwo kulturowe Polski i Pomorza.
- Kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci, wyrabianie pozytywnego nastawienia do środowiska naturalnego- ekologia jako ważna dziedzina życia.

<b>Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie/sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów	Dyrektor	31 sierpnia 2018
	2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową	Dyrektor	1 września 2018
	3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2017/2018, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną	Dyrektor	31 sierpnia 2018
	4. Weryfikacja ramowego rozkładu dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęć i zabaw dowolnych,</li> <li>• aktywności na powietrzu,</li> <li>• zajęć dydaktycznych,</li> <li>• bajkoterapii</li> </ul>	Rada pedagogiczna	31 sierpnia 2018
2. Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci)	Nauczyciele grup	Trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomaganie rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela)	Nauczyciele grup	Po pierwszym półroczu. Po drugim półroczu

3. Stworzenie system pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. ewaluacji - ds. promocji przedszkola	Dyrektor	Wrzesień
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień
4. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach	Nauczyciele grup	30 września 2018
	2. Zgromadzenie w segregatorze literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	7. Wdrożenie zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	8. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki	Nauczyciele grup	Po pierwszym i drugim semestrze
5. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyrodniczego,</li> <li>• plastycznego,</li> <li>• muzycznego,</li> <li>• konstrukcyjnego,</li> </ul>	Nauczyciele grup	1 września 2018

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czytelniczego</li> <li>• małego badacza</li> </ul>		
	2. Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	5. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbierania i ubierania,</li> <li>• składania ubrań,</li> <li>• mycia rąk,</li> <li>• mycia zębów,</li> <li>• nakrywania do stołu</li> </ul> i odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	6. Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Rok szkolny
	1. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką) – jeden nowy zestaw na tydzień	Nauczyciele grup	Rok szkolny

6. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i rozbudzenie aktywności ruchowej dzieci	2. Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych -zestawów ćwiczeń gimnastycznych – 5-6 latki jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie metodami twórczymi i aktywnymi	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Systematyczna organizacja spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Organizowanie międzygrupowych zawodów sportowych – zdrowa rywalizacja	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	5. Sukcesywne wzbogacanie bazy przedszkolnej w przybory do zabaw ruchowych w sali i na powietrzu oraz do prowadzenia zajęć o tematyce ekologicznej	Dyrektor	Rok szkolny
	6. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	7. Zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej dla dzieci – zapobieganie wadom postawy	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	8. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Wrzesień
	9. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, wizyta policjanta w przedszkolu, wizyta dzieci na Komendzie Policji – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Październik
	10. Cykl spotkań ze Strażakiem, Ratownikiem medycznym, w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości – odnotowanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Październik
	11. Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Drugi semestr
	12. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy z instruktorem BHP	Dyrektor	Drugi semestr

	1. Przyniesie niepotrzebną książkę – wzbogacenie biblioteki Jacka i Agatki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	2. Wzbogacenie i wyeksponowanie kącików książki w salach	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, zachęcanie dzieci i rodziców do korzystania z Biblioteki Przedszkolnej Jacka i Agatki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Utworzenie w grupie kącików małego badacza ( lupy, lusterka , wagi , miarki, nakrętki , liczmany).	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Październik
	5. Zaangażowanie rodziców, dziadków, przedstawicieli środowiska lokalnego w czytanie utworów w przedszkolu na rzecz akcji Cała Polska czyta dzieciom	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	9. “Wiem co jem” – samodzielne przygotowanie sałatek, soków, ciast, pieczenie chleba.	nauczyciele grup	Rok szkolny
	10. Mam w przyrodzie przyjaciela – tworzenie warunków do obserwowania przyrody ożywionej i nieożywionej	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	11. Otwarcie biblioteki samoobsługowej Jacka i Agatki	D. Spiczak Brzezińska	Rok szkolny



**Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka**

<b>Cel</b>	<b>Zadanie/sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: <ul style="list-style-type: none"><li>• wstępne,</li><li>• końcowe</li></ul>	Wszyscy nauczyciele	Do 15 października 2018. Do 10 czerwca 2019
	2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Do 15 listopada 2018
	3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Do 30 listopada 2018
	5. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terapii logopedycznej	Dyrektor	Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od nauczycieli lub specjalistów

	6. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup -, sześciolatków	Do 30 kwietnia 2019
	7. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz terapii logopedycznej odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach	M. Rozentalska K. Słomka	Według zaleceń ujętych w planach i programach
2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań	1. Uruchomienie (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• język angielski,</li> <li>• rytmika,</li> <li>• kółko teatralne</li> <li>• zajęcia taneczne,</li> <li>• Ziomkolandia</li> </ul>	Dyrektor	1 października 2018
<b>Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie/sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Dzień przedszkolaka – zabawy i gry dla dzieci w sali gimnastycznej i na placu zabaw	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
	Pasowanie na starszaka i przedszkolaka	Nauczyciele grup 3-4 i 6- latków,	Październik

	Kodeks „Małego ekologa”	Wszyscy nauczyciele	Październik
	Dzień Edukacji Narodowej	Nauczyciele 6- latków	Październik
	Święto piezzonego ziemniaka w leśniczówce w Lipiu.	Wszyscy nauczyciele	Październik
	„Z przyrodą za pan brat” – zwrócenie uwagi dzieci na przyrodę w ogrodzie przedszkolnym, zachęcanie do częstego w nim przebywania	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec
	Kolorowe dni w przedszkolu – kontynuacja- kolor związany z wybranym zwierzątkiem Załącznik nr1	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec
	Rodzice czytają bajki dzieciom w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- czerwiec
	1 listopada- Wszystkich Świętych- odwiedzamy groby zmarłych	Wszyscy nauczyciele	listopad
	11 listopada Święto Niepodległości w naszym przedszkolu – spotkanie małych patriotów w ramach obchodów Dla Niepodległej	Nauczyciele 5-6 latków	listopad
	Święto Pluszowego Misia- 25 listopad	Wszyscy nauczyciele	listopad
	Kultywowanie obrzędów i tradycji ludowych – Andrzejki i Katarzynki	Wszyscy nauczyciele	grudzień

Spotkanie z Mikołajem- teatrzyk	Wszyscy nauczyciele	grudzień
W świątecznym nastroju- cykl spotkań grupowych przy choince.	Wszyscy nauczyciele	grudzień
Śnieżynka – konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców	M. Rozentalska M. Korcz	grudzień
Udział dzieci w koncertach zimowych w MDK	K. Wróblewska D. Brzezińska I. Bicz	grudzień
Wykonanie kartek świątecznych.	Wszyscy nauczyciele	grudzień
Gościmy babcie i dziadków w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	Styczeń
Bal karnawałowy	Wszyscy nauczyciele	Styczeń/luty
Wierszykarnia – przegląd wierszy o tematyce przyrodniczo - zimowej	D. Pałka M. Łęcka Bonk	luty
Powitanie wiosny – topienie Marzanny -zielony bal w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	marzec
Konkurs plastyczny- Moja książeczka	D. S. Brzezińska M. Buczko	marzec
Konkurs między przedszkolnej piosenki ekologicznej „Żyj z przyrodą w zgodzie” pod patronatem Burmistrza Miasta Człuchowa	D.Kusz K. Wróblewska	kwiecień
Nawet małe dzieci segregują śmieci – sprzątamy nasze najbliższe otoczenie	Wszyscy	Kwiecień

		nauczyciele	
Konkurs fotograficzny- „Wiosna w obiektywie”		J. Wieczorek I. Bicz	Kwiecień/maj
Mieszkamy w Polsce- prezentacje między grupowe wybranych regionów Polski		Wszyscy nauczyciele	Kwiecień/maj
Obchody Dnia Ziemi w przedszkolu		Wszyscy nauczyciele	kwiecień
Święta Wielkanocne		Wszyscy nauczyciele	kwiecień
Majówka w mieście- prowadzenie konkursów i zabaw dla dzieci i mieszkańców Człuchowa		D. Kusz K. Wróblewska	maj
2 maja- święto flagi		Nauczyciele grup starszych	maj
Święto Polskiej Niezapominajki- niebieski dzień w przedszkolu		Wszystkie nauczyciele	maj
Dzień Strażaka – gościmy strażaków przedszkolu		Wszyscy nauczyciele	maj
Warsztaty garncarskie – wycieczka do Sokola.		Wszyscy nauczyciele	czerwiec
Piknik rodzinny nad jeziorem w ramach obchodów święta rodzinki		Wszyscy nauczyciele	Czerwiec

	Wycieczka dzieci sześciolletnich	Nauczyciele 6-latków	Czerwiec
	Zakończenie roku szkolnego Pożegnamy Przedszkole	Nauczyciele 6-latków	Czerwiec
	Kontynuacja akcji charytatywnych w naszym przedszkolu – odwiedziny chorych w hospicjum, zbieranie karmy dla zwierząt leśnych, karmy dla psów w schronisku oraz nakrętek.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Współpraca z Rodzicami	1. Zebranie ogólne z rodzicami. Organizacja zebrań grupowych 2. Spotkanie trójek grupowych, ustalenie rady rodziców i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem	Według potrzeb	Cały rok
	3. Zajęcia otwarte dla rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	4. Wywieszanie na gazetkach informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu oraz umieszczanie zdjęć i informacji na FC i stronie internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	1. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w konkursach organizowanych przez przedszkole	Nauczyciele 6-latków	Cały rok
	2. Rodzice czytają dzieciom– cykl spotkań.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok



**Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Nazwisko i imię nauczyciela</b>
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Wychowawcy grup
2.	Kronika przedszkolna	Katarzyna Wróblewska
3	Fotograf przedszkolny	Katarzyna Wróblewska
4.	Opieka nad sprzętem audiowizualnym	Jolanta Wieczorek
5.	Sprzęt gimnastyczny	Dorota Pałka Małgorzata Łęcka Bonk
6.	Szatnia – dekoracje, ogłoszenia	Wszystkie Panie
7.	Protokolant	Maria Buczko
8.	Ogłoszenia dla rodziców	Małgorzata Łęcka- Bonk
9.	Prowadzenie sekcji teatralnej i zespołu wokalnego Jacek i Agatka	Katarzyna Wróblewska Danuta Spiczak Brzezińska i n-le 6 latków
10.	Dekoracja sali gimnastycznej	Jolanta Wieczorek i wszyscy Nauczyciele
11.	Dekoracja głównego wejścia	Dorota Pałka Katarzyna Słomka
5.	Prowadzenie FC	Wszyscy Nauczyciele
6.	Dekoracja wejścia od Muchomorów	Katarzyna Słomka Dorota Pałka
7.	Opieka nad sprzętem muzycznym	Danuta Spiczak Brzezińska
8.	WDN	Krystyna Wzietek
9.	Współpraca mediami	Katarzyna Słomka Mariola Korcz
<b>Zajęcia dodatkowe bezpłatne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna</b>		
1.	Religia	Krystyna Wzietek
2.	Rytmika	Wszystkie Panie
3.	Terapia logopedyczna	Katarzyna Słomka
4.	Taniec towarzyski	Marta Czapiewska
5.	Język angielski	Hanna Ciborowska
6.	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna	Marta Rozentalska



Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu: 30.08.2018roku.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....