

Plan pracy
na rok szkolny 2019/2020
Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie

Podstawa prawna

1. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz.U. 2017 poz. 1658)*
2. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292). Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60).*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.(Dz. U. z 2017r. poz. 1591), w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
5. *Statut Przedszkola Miejskiego im . Jacka i Agatki w Człuchowie*

Plan pracy został opracowany na podstawie:

- *Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2018/2019*
- *Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019*
- *Podstawy programowej wychowania przedszkolnego*
- *Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci*
- *Oczekiwań rodziców*
- *Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020*
- *Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,*
- *Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego*

Wnioski z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020

Należy zwrócić uwagę, aby wpisy w dzienniku były zgodne z ramowym rozkładem dnia uwzględniając jednocześnie przy tym cele zajęcia.

Przeanalizować edukacyjną ofertę szkoleń na rok szkolny 2019/2020 pod kątem przydatności w codziennej pracy z dziećmi.

Pozyskać informacje o oczekiwaniach rodziców i uwzględnić w rocznym planie pracy przedszkola.

Kontynuować działania doskonalące pracę nauczycieli w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

Przestrzegać ochrony danych osobowych w tym prawidłowo przechowywać dokumenty przedszkolne.

Poprzez stosowanie różnorodnych aktywnych metod kształtować u dzieci w wieku przedszkolnym umiejętności muzyczne, wokalne.

W sytuacjach trudnych, problemowych korzystać ze wsparcia psychologa oraz dyrektora

Kontynuować bieżące kontrole w zakresie przygotowania nauczycieli do zajęć

Przestrzegać zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i na placu zabaw.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Temat 1 : Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci poprzez edukację matematyczną

Cele : Opanowanie pojęć matematycznych oraz umiejętność posługiwania się nimi w różnych sytuacjach życia codziennego

Temat 2: W zdrowym ciele zdrowy duch

Cele : Promowanie zdrowego stylu życia, podnoszenie świadomości dzieci i rodziców w zakresie zdrowego żywienia i higieny

Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów	Dyrektor	31 sierpnia 2019
	2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową	Dyrektor	1 września 2019
	3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2019/2020, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną	Dyrektor	31 sierpnia 2019
	4. Weryfikacja ramowego rozkładu dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zajęć i zabaw dowolnych, • aktywności na powietrzu, • zajęć dydaktycznych, • bajkoterapii 	Rada pedagogiczna	31 sierpnia 2019
2. Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci)	Nauczyciele grup	Trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomaganie rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela)	Nauczyciele grup	Po pierwszym półroczu. Po drugim półroczu

3. Stworzenie system pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. ewaluacji - ds. promocji przedszkola	Dyrektor	Wrzesień
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień
4. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach	Nauczyciele grup	30 września 2019
	2. Zgromadzenie w segregatorze literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	7. Wdrożenie zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	8. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki	Nauczyciele grup	Po pierwszym i drugim semestrze
5. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> • przyrodniczego, • plastycznego, • muzycznego, • konstrukcyjnego, 	Nauczyciele grup	1 września 2019

	<ul style="list-style-type: none"> • czytelniczego • małego matematyka 		
	2. Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	4. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	5. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: <ul style="list-style-type: none"> • rozbierania i ubierania, • składania ubrań, • mycia rąk, • mycia zębów, • nakrywania do stołu i odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	6. Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych	Nauczyciele grup 5-6 latków	Rok szkolny

6. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i rozbudzanie aktywności ruchowej dzieci	1. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką) – jeden nowy zestaw na tydzień	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	2. Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych -zestawów ćwiczeń gimnastycznych – 5-6 latki jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie metodami twórczymi i aktywnymi	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Systematyczna organizacja spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	4. Organizowanie międzygrupowych zawodów sportowych – zdrowa rywalizacja	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	5. Sukcesywne wzbogacanie bazy przedszkolnej w przybory do zabaw ruchowych w sali i na powietrzu oraz do prowadzenia zajęć o tematyce ekologicznej	Dyrektor	Rok szkolny
	6. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	7. Zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej dla dzieci – zapobieganie wadom postawy	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	8. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
	9. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, wizyta policjanta w przedszkolu, wizyta dzieci na Komendzie Policji – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Październik
	10. Cykl spotkań ze Strażakiem, Ratownikiem medycznym, dietetykiem w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości – odnotowanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Październik

11. Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Drugi semestr
12. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy z instruktorem BHP i strażą pożarną	Dyrektor	Drugi semestr
13. Przynies niepotrzebną książkę o tematyce zdrowego odżywiania – wzbogacenie biblioteki Jacka i Agatki	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
14. Wzbogacenie i wyeksponowanie kącików książki w salach o tematyce zdrowotnej	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
15. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, zachęcanie dzieci i rodziców do korzystania z Biblioteki Przedszkolnej Jacka i Agatki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
16. U tworzenie w grupie kącików małego matematyka (wagi , miarki, nakrętki , liczmany).	Nauczyciele wszystkich grup	Październik
17. Zaangażowanie rodziców, dziadków, przedstawicieli środowiska lokalnego w czytanie utworów w przedszkolu na rzecz akcji Cała Polska czyta dzieciom- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
18. “Wiem co jem” – samodzielne przygotowanie sałatek, soków, ciast, pieczenie chleba.	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
19. Wprowadzenie w każdej grupie „ mini ogródków warzywnych – zielników do prowadzenia obserwacji przyrodniczych – wysiew różnych roślin – zioła , rzerzucha , szczypiorek, fasola.	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
20. Tworzenie teatrzyków dla młodszych dzieci według dr Gruszczyk- Kolczyńskiej	Nauczyciele 5-6 latków	Rok szkolny

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: <ul style="list-style-type: none"> • wstępne, • końcowe 	Wszyscy nauczyciele	Do 15 października 2019. Do 10 czerwca 2020
	2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Do 15 listopada 2019
	3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	4. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci	Nauczyciele wszystkich grup	Do 30 listopada 2019
	5. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terapii logopedycznej	Dyrektor	Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od nauczycieli
	6. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup -, sześciolatków	Do 30 kwietnia 2020
	7. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz terapii logopedycznej odpowiednio do	M. Rozentalska K. Słomka	Według zaleceń

	potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach		ujętych w planach i programach
2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań	<p>1. Uruchomienie (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • język angielski, • rytmika, • zespół Jacek i Agatka • zajęcia taneczne, • Ziomkolandia 	Dyrektor	1 października 2019
Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Dzień przedszkolaka – spartakiada jesienna -zabawy i gry dla dzieci w sali gimnastycznej i na placu zabaw	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
	Pasowanie na starszaka i przedszkolaka	Nauczyciele grup 3 i 6- latków,	Październik
	Wykonanie piramidy zdrowego żywienia – Wiem jak być zdrowym	Wszyscy nauczyciele	Październik

Dzień Edukacji Narodowej- gościmy seniorów nauczycieli w przedszkolu	Kasia W. Marysia Monika	Październik
Święto piezzonego ziemniaka w Sokolu.	Kasia S. Dorota	Październik
„Jemy zdrowo”- cykl spotkań z dietetykiem dla dzieci i rodziców	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec
Kolorowe dni w przedszkolu związane z porą roku– kontynuacja- kolor związany z nadchodząca porą roku (święto kropki, dzień jesiennego drzewa, dzień czerwony, święto niezapominajki, dzień zielony, dzień słońka)	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec
W ramach akcji czytamy dzieciom bajki: - czytanie dzieciom codziennie w porze odpoczynku, po obiedzie - raz w miesiącu zapraszanie do przedszkola rodziców lub znanych osób i czytanie wybranych wcześniej bajek o tematyce zdrowego odżywiania	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- czerwiec
1 listopada- Wszystkich Świętych- odwiedzamy groby zmarłych	Wszyscy nauczyciele	listopad
11 listopada Święto Niepodległości w naszym przedszkolu –	Nauczyciele 5-6 latków	listopad
Święto Pluszowego Misia- 25 listopad-	Wszyscy nauczyciele	listopad
Ekologiczny Pluszowy Miś- konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców	Bogusia , Dorota, Monika	listopad

Kultywowanie obrzędów i tradycji ludowych – Andrzeжки i Katarzynki	Wszyscy nauczyciele	listopad
Olimpiada sportowa z Mikołajem w OSiR	Kinga, Kasia S. Wszyscy nauczyciele	grudzień
Góra Grosza	Marta Iwona	grudzień
Udział dzieci w koncertach zimowych na Rynku miasta	Kasia W. Monika Marysia	grudzień
Wykonanie kartek świątecznych dla rodziców	Wszyscy nauczyciele	grudzień
Gościmy babcie i dziadków w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	Styczeń
Bal karnawałowy	Wszyscy nauczyciele	Styczeń
Dzień dinozaura	Iwona Mariola Wszyscy nauczyciele	luty
Powitanie wiosny – topienie Marzanny -zielony bal w przedszkolu	Wszyscy	marzec

		nauczyciele	
	Konkurs między przedszkolnej piosenki ekologicznej „Żyj z przyrodą w zgodzie” pod patronatem Burmistrza Miasta Człuchowa	Monika . Kasia W.	kwiecień
	Dzień matematyki-potyczki matematyczne – zdrowa rywalizacja 12 marzec	Wszyscy nauczyciele	Kwiecień
	Konkurs fotograficzny- „Wiosna w obiektywie”	Marta Marysia	Kwiecień/maj
	Wierszykarnia – przegląd wierszy o tematyce zdrowego odżywiania	Wszyscy nauczyciele	Kwiecień/maj
	Obchody Dnia Ziemi- wyjazd do Leśniczówki Lipie	Kasia W. Monika Marysia	kwiecień
	Święta Wielkanocne	Wszyscy nauczyciele	kwiecień
	2 maja- święto flagi	Nauczyciele grup starszych	maj
	Święto Polskiej Niezapominajki- niebieski dzień w przedszkolu spektakl przygotowany przez rodziców	Kasia W Monika	maj
	Dzień Strażaka – gościmy strażaków przedszkolu-(próbna ewakuacja)	Mariola K	maj

	Piknik rodzinny 10-te urodziny Jacka i Agatki nad jeziorem połączony ze Świętem Rodzinki	Bogusia, Marta Kinga	Czerwiec
	Wycieczka autokarowa dzieci sześciolletnich	Marysia Monika Kasia W.	Czerwiec
	Święto Słonka w przedszkolu w ramach obchodów Dnia Dziecka	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec
	Zakończenie roku szkolnego Pożegnamy Przedszkole	Marysia Monika Kasia W.	Czerwiec
	Kontynuacja akcji charytatywnych w naszym przedszkolu – odwiedziny chorych w hospicjum, zbieranie karmy dla zwierząt leśnych, karmy dla psów w schronisku oraz nakrętek, Góra Grosza.	Monika Kasia W Marysia	Cały rok
Współpraca z Rodzicami	1. Zebranie ogólne z rodzicami. Organizacja zebrań grupowych 2. Spotkanie trójek grupowych, ustalenie rady rodziców i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem	Według potrzeb	Cały rok
	3. Zajęcia otwarte dla rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	4. Wywieszanie na gazetkach informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu oraz umieszczanie zdjęć i informacji na FC i stronie internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	1. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w konkursach, akcjach, uroczystościach organizowanych przez przedszkole	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
--	---	---------------------	----------

**Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi na rok szkolny
2019/2019 :**

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele
2.	Kronika przedszkolna	Dorota Marta Kasia W
3	Fotograf przedszkolny	Kasia S. Marta
5.	Sprzęt gimnastyczny	Marta
6.	Szatnia – dekoracje, ogłoszenia	Wszystkie Panie
7.	Protokolant	Marysia
8.	Ogłoszenia dla rodziców	Marta
9.	Prowadzenie zespołu wokalnego Jacek i Agatka	Kasia W. Monika
10.	Dekoracja sali gimnastycznej	Marta i wszyscy nauczyciele
11.	Dekoracja głównego wejścia	Dorota Kasia W.
5.	Prowadzenie FC	Wszyscy nauczyciele
6.	Dekoracja wejścia od Muchomorów	Kasia S. Iwona
7.	Opieka nad sprzętem muzycznym	Dorota Iwona
8.	WDN	Kasia W. Monika, Iwona
9.	Współpraca mediami	Monika Kasia W.
Zajęcia dodatkowe bezpłatne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna		
1.	Religia	Ks. Sławek
2.	Rytmika	Wszyscy nauczyciele
3.	Terapia logopedyczna	Kasia S
4.	Taniec towarzyski	Marta Cz.
5.	Język angielski	Hanna
6.	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna	Marta R.

Zaopiniowano pozytywnie na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu: 16.09.2019 roku.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.