

**Plan pracy**  
**na rok szkolny 2020/2021**  
**Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie**

**Podstawa prawna**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz.U. 2017 poz. 1658)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292). Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.(Dz. U. z 2017r. poz. 1591), w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Statut Przedszkola Miejskiego im . Jacka i Agatki w Człuchowie

**Plan pracy został opracowany na podstawie:**

1. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2019/2020
2. Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020
3. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
4. Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
5. Oczekiwań rodziców
6. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
7. Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
8. Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

***Temat 1 : Twórczy przedszkolak- jak pięknie maluję, gram , tańczę, majsterkuję i występuję.***

***Cele:*** tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka w odniesieniu do wielu sfer jego aktywności.

***Temat 2: Aktywnie czas spędzamy i o zdrowie swoje dbamy.***

***Cele :*** Promowanie zdrowego stylu życia, podnoszenie świadomości dzieci i rodziców w zakresie zdrowego żywienia, higieny i ruchu.

<b>Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie/sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów	Dyrektor	31 sierpnia 2020
	2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową	Dyrektor	1 września 2020
	3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2020/2021, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną	Dyrektor	31 sierpnia 2020
	4. Weryfikacja ramowego rozkładu dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęć i zabaw dowolnych,</li> <li>• aktywności na powietrzu,</li> <li>• zajęć dydaktycznych,</li> <li>• bajkoterapii</li> </ul>	Rada pedagogiczna	31 sierpnia 2020
2. Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci)	Nauczyciele grup	Trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomaganie rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela)	Nauczyciele grup	Po pierwszym półroczu. Po drugim półroczu

3. Stworzenie system pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. ewaluacji - ds. promocji przedszkola	Dyrektor	Wrzesień
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień
4. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach	Nauczyciele grup	30 września 2020
	2. Zgromadzenie w segregatorze literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej	Nauczyciele grup	Cały rok
	3. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	7. Wdrożenie zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	8. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki	Nauczyciele grup	Po pierwszym i drugim semestrze
5. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyrodniczego,</li> <li>• plastycznego,</li> <li>• muzycznego,</li> <li>• konstrukcyjnego,</li> </ul>	Nauczyciele grup	1 września 2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czytelniczego</li> </ul>		
	2. Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	4. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	5. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbierania i ubierania,</li> <li>• składania ubrań,</li> <li>• mycia rąk,</li> <li>• mycia zębów,</li> <li>• nakrywania do stołu</li> </ul> i odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	6. Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych	Nauczyciele grup 5-6 latków	Rok szkolny

6. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i rozbudzenie aktywności ruchowej dzieci	1. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką) – jeden nowy zestaw na tydzień	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	2. Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych -zestawów ćwiczeń gimnastycznych – 5-6 latki jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie metodami twórczymi i aktywnymi	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Systematyczna organizacja spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	4. Organizacja zajęć promujących zdrowy styl życia -poganki o zdrowym odżywianiu, estetycznym zjadaniu posiłków	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	5. Sukcesywne wzbogacanie bazy przedszkolnej w przybory do zabaw ruchowych w sali i na powietrzu oraz do prowadzenia zajęć o tematyce prozdrowotnej.	Dyrektor	Rok szkolny
	6. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	7. Zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej dla dzieci – zapobieganie wadom postawy	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	8. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
	9. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, wizyta policjanta w przedszkolu – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Październik
	10. Czyste ręce – zdrowia więcej- poznajemy i stosujemy zasady prawidłowego mycia rąk w związku z epidemią Covid-19	Nauczyciele wszystkich grup	Październik
	11. Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Drugi semestr

	12. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy z instruktorem BHP i strażą pożarną -w miarę możliwości	Dyrektor	Drugi semestr
	13.Wzbogacenie i wyeksponowanie kącików książki w salach o tematyce zdrowotnej	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	15.Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, zachęcanie dzieci i rodziców do korzystania z Biblioteki Przedszkolnej Jacka i Agatki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	16.Utworzenie w grupie kącików małego modelarza i konstruktora.	Nauczyciele wszystkich grup	Październik
	17. Zaangażowanie rodziców, dziadków, przedstawicieli środowiska lokalnego w czytanie utworów w przedszkolu na rzecz akcji Cała Polska czyta dzieciom- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	18.Wprowadzenie w każdej grupie „ mini ogródków warzywnych – zielników do prowadzenia obserwacji przyrodniczych – wysiew różnych roślin – zioła , rzeżucha , szczypiorek, fasola.	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
<b>Cel</b>	<b>Zadanie/sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wstępne,</li> <li>• końcowe</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Do 15 października 2020. Do 10 czerwca 2021

	2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju	Nauczyciele grup pięcio-, sześciolatków	Do 15 listopada 2020
	3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	4. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci	Nauczyciele wszystkich grup	Do 30 listopada 2020
	5. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terapii logopedycznej	Dyrektor	Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od nauczycieli
	6. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup -, sześciolatków	Do 30 kwietnia 2021
	7. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz terapii logopedycznej odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach	B. Hoppe K. Słomka	Według zaleceń ujętych w planach i programach
2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań	1. Uruchomienie (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• język angielski,</li> <li>• rytmika,</li> <li>• zespół Jacek i Agatka</li> <li>• zajęcia taneczne,</li> </ul>	Dyrektor	1 października 2020



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziomkolandia</li> <li>• Cykl spotkań z instruktorami MDK-u ( pracowni modelarskiej, teatralnej i muzycznej)</li> </ul>		
<b>Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie/sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	<p>Opracowanie Roczego planu współpracy z Rodzicami w grupach z uwzględnienie uroczystości i wydarzeń grupowych.</p> <p>Święto kropki w przedszkolu</p> <p>Dzień przedszkolaka -zabawy i gry dla dzieci w sali gimnastycznej i na placu zabaw organizowane w grupach.</p> <p>Bezpieczny przedszkolak – cykl spotkań z Policjantem</p>	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
	Pasowanie na starszaka i przedszkolaka- w miarę możliwości	Nauczyciele grup 3 i 6- latków,	Październik
	Wykonanie piramidy zdrowego żywienia – Wiem jak być zdrowym	Wszyscy nauczyciele	Październik
	Święto pieczonego ziemniaka w grupach	Wszyscy nauczyciele	Październik

„Jemy zdrowo”- cykl spotkań z dietetykiem dla dzieci.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec
Kolorowe dni w przedszkolu związane z porą roku– kontynuacja- powitanie nowej pory roku w grupach-kolor związany z nadchodzącą porą roku.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec
W ramach akcji czytamy dzieciom bajki: - czytanie dzieciom codziennie w porze odpoczynku, po obiedzie - czytanie wybranych wcześniej bajek o tematyce zdrowego odżywiania	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- czerwiec
1 listopada- Wszystkich Świętych- odwiedzamy groby zmarłych	Wszyscy nauczyciele	listopad
5 listopada – Dzień postaci z bajek	Wszyscy nauczyciele	listopad
11 listopada Święto Niepodległości w naszym przedszkolu	Nauczyciele 5-6 latków	listopad
Święto Pluszowego Misia- 25 listopad	Wszyscy nauczyciele	listopad
Kultywowanie obrzędów i tradycji ludowych – Andrzejki i Katarzynki	Wszyscy nauczyciele	listopad
Mikołajki w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	grudzień
Góra Grosza	Wszyscy nauczyciele	grudzień
Święto kota w przedszkolu	Wszyscy	luty

		nauczyciele	
	Powitanie wiosny – topienie Marzanny -zielony bal w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	marzec
	Konkurs między przedszkolnej piosenki ekologicznej „Żyj z przyrodą w zgodzie” pod patronatem Burmistrza Miasta Człuchowa	Dorota Kasia W. Kinga	kwiecień
	Wierszykarnia – przegląd wierszy o tematyce zdrowego odżywiania	Wszyscy nauczyciele	Kwiecień/maj
	Obchody Dnia Ziemi w przedszkolu zorganizowane w grupach	Wszyscy nauczyciele	kwiecień
	Święta Wielkanocne	Wszyscy nauczyciele	kwiecień
	Dzień tańca – doskonale się bawimy, bo dzień tańca obchodzimy	Wszyscy nauczyciele	kwiecień
	2 maja- święto flagi	Nauczyciele grup starszych	maj
	Święto Polskiej Niezapominajki- niebieski dzień w przedszkolu spektakl przygotowany przez rodziców	Kasia W Monika	maj
	Dzień Strażaka – gościmy strażaków przedszkolu-( próbna ewakuacja )	Mariola K	maj

	Piknik rodzinny Święto Rodzinki – impreza zorganizowana w grupach na świeżym powietrzu	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec
	Święto Słonka w przedszkolu w ramach obchodów Dnia Dziecka	Wszyscy nauczy.	Czerwiec
	Zakończenie roku szkolnego Pożegnamy Przedszkole	Kasia W. Dorota Kinga	Czerwiec
Współpraca z Rodzicami	1. Prezentacja rodzicom aktualnej procedury bezpieczeństwa związanej z stanem epidemicznym 2. Zebranie z rodzicami dzieci, nowo przyjętych do przedszkola z zachowaniem reżimu sanitarnego. 3. Spotkanie trójek grupowych, ustalenie składu rady rodziców i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem	Wrzesień	Cały rok
	4. Kontakt on-line z rodzicami za pomocą Messengera	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	5. Wywieszanie na gazetkach informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu oraz umieszczanie zdjęć i informacji na FC i stronie internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

**Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi na rok szkolny  
2020/2021**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Nazwisko i imię nauczyciela</b>
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele
2.	Kronika przedszkolna	Kasia W
3	Fotograf przedszkolny	Kasia S.
5.	Sprzęt gimnastyczny	Kinga Dorota
6.	Szatnia – dekoracje, ogłoszenia	Wszystkie Panie
7.	Protokolant	Marysia
8.	Ogłoszenia dla rodziców	Kinga
9.	Prowadzenie zespołu wokalnego Jacek i Agatka	Kasia W. Monika
10.	Dekoracja sali gimnastycznej	Monika i wszyscy nauczyciele
11.	Dekoracja głównego wejścia	Kasia W. Kinga, Krysia
5.	Prowadzenie FC	Wszyscy nauczyciele
6.	Dekoracja wejścia od Muchomorów	Monika. Iwona
7.	Opieka nad sprzętem muzycznym	Dorota Iwona
8.	WDN	Kasia W. Monika, Iwona
9.	Współpraca mediami	Monika Kasia W.
<b>Zajęcia dodatkowe bezpłatne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna</b>		
1.	Religia	Ks. Sławek
2.	Rytmika	Wszyscy nauczyciele
3.	Terapia logopedyczna	Kasia S
4.	Taniec towarzyski	Instruktor „Piętro wyżej”
5.	Język angielski	Lektor j. angielskiego
6.	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna	Bogusława Hoppe

Zaopiniowano pozytywnie na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu: 15.09.2020 roku.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....