

Program profilaktyczny Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie

na rok szkolny 2016/2017

Główne cele programu profilaktycznego:

1. Stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola.
2. Promocja zdrowego stylu życia.
3. Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców, wychowanków.

CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
- Uświadomienie dzieciom potrzeby dbania o własne zdrowie - Zachęcanie do mówienia umiarkowanym głosem	- Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się w domu i w przedszkolu	- nauczyciele, personel obsługi, rodzice
- Wdrażanie dzieci do hartowania i częstego korzystania ze świeżego powietrza	- Czynne uczestnictwo dzieci w zabawach organizowanych przez nauczycielkę (zabawy ruchowe, zestawy ćwiczeń gimnastycznych, spacer, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu)	- nauczycielki wszystkich oddziałów, - personel, rodzice
- Wdrażanie dzieci do ubierania się odpowiednio do pogody	- Uczenie się ubierania odpowiednio do pogody (wykorzystanie zabaw dydaktycznych)	- rodzice - nauczycielki

<p>- Zachęcanie dzieci do zjadania zdrowych posiłków w odpowiednich porach dnia.</p> <p>Wyrabianie nawyków higienicznych u dzieci.</p>	<p>- Zapewnienie dzieciom smacznego, zdrowego i estetycznie podanego posiłku.</p> <p>- Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła cennych witamin.</p> <p>- Przygotowywanie sałatek i surówek przez dzieci podczas zajęć kulinarnych.</p> <p>- Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych: mycia rąk przed posiłkami, po jedzeniu, po zabawie i po wyjściu z toalety, mycia zębów, wycierania obuwia i in.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - obsługa kuchni - nauczycielki - personel przedszkola
<p>-- Uświadamianie dzieciom konieczności niezbędnych wizyt u lekarza, stomatologa</p>	<p>- Rozumienie potrzeby wizyt kontrolnych u lekarza i w gabinecie stomatologicznym, stałego kontrolowania zębów.</p> <p>- Spotkanie z lekarzem - wycieczka do gabinetu stomatologicznego.</p> <p>- Udział dzieci w konkursach organizowanych w przedszkolu i poza przedszkolem .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaproszony lekarz - pielęgniarka - nauczycielki wszystkich oddziałów - dyrektor
<p>- Wyrabianie nawyku mówienia umiarkowanym głosem - unikania hałasu</p>	<p>- Baczna obserwacja wszystkich wychowanków, poznanie warunków życia rodzinnego.</p> <p>- Zabawy i zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczycielki - rodzice
<p>- Zapobieganie przemocy i eliminowanie agresji słownej i fizycznej wśród wychowanków przedszkola</p> <p>Zapobieganie przemocy i agresji wobec dzieci w rodzinie.</p>	<p>- Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy w rodzinie oraz organizowanie pomocy doraźnej i psychologiczno - pedagogicznej.</p> <p>- Zajęcia dydaktyczne poświęcone emocjom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczycielki - dyrektor - rodzice
<p>- Zapobieganie atakom niszczenia sprzętów i zabawek w przedszkolu.</p>	<p>- Zwracanie uwagi na zachowanie się dzieci w czasie zabaw dowolnych i podczas pobytu na placu zabaw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cały personel

<p>Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej oraz wdrażanie dzieci do kulturalnego zachowania się w relacji z innymi ludźmi (z osobami dorosłymi i z rówieśnikami)</p>	<p>Dawanie przykładu osobistego przez nauczycieli i pozostały personel</p>	<p>- pracownicy przedszkola</p>
<p>- Kształtowanie podstawowych wartości społecznych: szacunek dla życia i zdrowia drugiego człowieka.</p>	<p>- Zasięganie opinii specjalistów np. Rzecznika Praw Dziecka - Prowadzenie zajęć w formie pogadarek, inscenizacji. - Uświadomienie dziecku jego praw do nietykalności osobistej i nie naruszania godności. - Przestrzeganie przez personel i rodziców "Konwencji o prawach dziecka" - (ratyfikacja 21 września 1990 r.).</p>	<p>- nauczyciele - dyrektor</p>
<p>- Zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci mających trudności w nauce i inne deficyty rozwojowe.</p>	<p>- Zajęcia wyrównawcze - Terapia logopedyczna - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - Spotkania ze specjalistami : psychologiem, pedagogiem i logopedą.</p>	<p>- dyrektor - nauczycielki - logopeda - psycholog - pedagog</p>
<p>- Stwarzanie warunków do prawidłowego rozwoju dzieciom uzdolnionym, praca z dzieckiem zdolnym.</p>	<p>- Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych rano i po południu (grupa wokalna, teatralna). - udział dzieci w występach artystycznych i konkursach na terenie przedszkola i miasta.</p>	<p>- nauczycielki - dyrektor - rodzice</p>