

Roczny plan współpracy z rodzicami w Przedszkolu Miejskim

im. Jacka i Agatki w Człuchowie

Rodzina i przedszkole są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi małego dziecka. To one są odpowiedzialne za wprowadzanie go w świat ludzi dorosłych i uczenie sztuki życia. Nie jest to zadanie łatwe, dlatego powinno istnieć między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie.

Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji jak i w zachowaniu. Daje również szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako osób odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój najmłodszych.

Właściwie zorganizowana współpraca z rodzicami to jeden z istotnych czynników osiągnięcia przez placówkę oświatową i nauczycieli dobrych wyników wychowania. Sposób organizowania tej współpracy, jej charakter, udział rodziców w życiu przedszkola zależy w dużej mierze od środowiska, w którym mieści się przedszkole. Środowisko i jego potrzeby powinny wyznaczać nauczycielowi kierunki działań najbardziej korzystne dla dzieci, rodziców i placówki przedszkolnej.

Nadrzędnym celem tego planu jest zachęcanie rodziców do współpracy w atmosferze zrozumienia i sympatii oraz postrzeganie ich jako cennych partnerów w doskonaleniu działań wychowawczych.

Cel ogólny:

Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazywanie informacji na temat wyników diagnozy dzieci 6- letnich.
- Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych
- Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola

Realizacja :

Działanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
Poznanie środowiska rodzinnego dziecka	<ul style="list-style-type: none">• Analiza wniosków w sprawie przyjęcia do przedszkola• Analiza kart wywiadu z rodzicami na początku edukacji przedszkolnej• Indywidualne rozmowy z rodzicami inicjowane przez nich lub nauczyciela• Konsultacje z rodzicami – przekazywanie informacji o potrzebach rozwojowych ich dziecka lub niepokojących zachowaniach• Prowadzenie obserwacji rozwoju dziecka w przedszkolu	Okres rekrutacji Wrzesień W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego Cały rok szkolny
Zachęcenie rodziców do współpracy	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną przedszkola• Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy• Wybór przedstawicieli wszystkich grup przedszkolnych do Rady Rodziców• Prowadzenie kącików dla rodziców – informacje o realizowanych działaniach, ogłoszenia <p>Prowadzenie strony internetowej i portalu FC jako źródła informacji dla rodziców</p>	Wrzesień wrzesień Wrzesień Cały rok szkolny Cały rok szkolny

	Zapoznanie z kalendarzem uroczystości przedszkolnych	
Wspólne wykonywanie zadań – angażowanie rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości i imprez według planu przekazanego na początku września – udział rodziców zależy od ustaleń w grupach • Pomoc i udział rodziców w organizowanych wycieczkach według planu w grupach • Wykonywanie z rodzicami dekoracji i strojów dla dzieci na uroczystości. • Spotkania z rodzicami – prezentacja zawodów wykonywanych przez rodziców • Zajęcia otwarte- umożliwienie rodzicom obserwacji zachowań i osiągnięć dzieci. • Włączenie rodziców do akcji Czytamy dzieciom bajki 	<p>Cały rok</p> <p>Według ustaleń grupowych</p> <p>Według ustaleń grupowych</p> <p>Według ustaleń grupowych</p> <p>Cały rok</p> <p>Według ustaleń grupowych</p> <p>Cały rok</p>