



Plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie

Podstawa prawna

1. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz.U. 2017 poz. 1658)*
2. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292). Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60).*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. (Dz. U. z 2017r. poz. 1591), w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
5. *Statut Przedszkola Miejskiego im . Jacka i Agatki w Człuchowie*

Plan pracy został opracowany na podstawie:

1. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2020/2021
2. Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021
3. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
4. Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
5. Oczekiwań rodziców
6. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
7. Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
8. Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności , zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej , wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej , nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięcia duchowych i materialnych. Szczersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Temat 1 : Przedszkolaki wiedzą jak być „eko”

Cele: Rozwijanie wśród dzieci świadomości ekologicznej i wrażliwości związanej z poczuciem odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego. Rozumienie zależności człowieka od przyrody i przyrody od człowieka.

Temat 2: Dziecko w świecie wartości.

Cele : Kształtowanie właściwych postaw szlachetności , dobra, prawdy zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów	Dyrektor	31 sierpnia 2021
	2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową	Dyrektor	1 września 2021
	3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2021/2022, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną	Dyrektor	31 sierpnia 2021
	4. Weryfikacja ramowego rozkładu dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zajęć i zabaw dowolnych, • aktywności na powietrzu, • zajęć dydaktycznych, • bajkoterapii 	Rada pedagogiczna	31 sierpnia 2021
2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci)	Nauczyciele grup	Trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela)	Nauczyciele grup	Po pierwszym półroczu. Po drugim półroczu

3. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: - ds. wystroju przedszkola - ds. promocji przedszkola - ds. rozwiązywania problemów wychowawczych	Dyrektor	Wrzesień
	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	Wrzesień
4. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie			
	1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach	Nauczyciele grup	30 września 2021
	2. Współdziałanie z instytucjami oraz specjalistami w celu otoczenia opieką i prowadzenia terapii z dziećmi potrzebującymi pomocy/sprawiającymi problemy wychowawcze	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	3. Dążenie do eliminowania zachowań społecznie nieakceptowanych poprzez kształtowanie postaw asertywnych, naukę rozwiązywania konfliktów w toku prowadzonych zajęć profilaktyczno- edukacyjnych	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	7. Wdrożenie zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci	Nauczyciele grup	Według potrzeb
	8. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki	Nauczyciele grup	Po pierwszym i drugim semestrze
5. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> • przyrodniczego, • plastycznego, • muzycznego, • konstrukcyjnego, • czytelniczego 	Nauczyciele grup	1 września 2021

	2. Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	4. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w otoczeniu dziecka w różnych porach roku i we wszystkich grupach wiekowych z wykorzystaniem Ekopracowni – ogród małych badaczy natury	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	5. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: <ul style="list-style-type: none"> • rozbierania i ubierania, • składania ubrań, • mycia rąk • nakrywania do stołu i odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	6. Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych	Nauczyciele grup 5-6 latków	Rok szkolny
6. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i rozbudzanie aktywności ruchowej dzieci	1. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką) – jeden nowy zestaw na tydzień	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	2. Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych -zestawów ćwiczeń gimnastycznych – 5-6 latki jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie metodami twórczymi i aktywnymi	Nauczyciele grup	Rok szkolny

3. Systematyczna organizacja spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
4. Organizacja zajęć promujących zdrowy styl życia -poganki o zdrowym odżywianiu, estetycznym zjadaniu posiłków	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
5. Sukcesywne wzbogacanie bazy przedszkolnej w przybory do zabaw ruchowych w sali i na powietrzu oraz do prowadzenia zajęć o tematyce prozdrowotnej.	Dyrektor	Rok szkolny
6. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
7. Zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej dla dzieci – zapobieganie wadom postawy	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
8. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
9. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, wizyta policjanta w przedszkolu– odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Październik
10. Czyste ręce – zdrowia więcej- poznajemy i stosujemy zasady prawidłowego mycia rąk w związku z epidemią Covid-19	Nauczyciele wszystkich grup	Październik
11. Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Drugi semestr
12. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy z instruktorem BHP i strażą pożarną -w miarę możliwości	Dyrektor	Drugi semestr
13. Wzbogacenie i wyeksponowanie kącików książki w salach o tematyce zdrowotnej i ekologicznej	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny

	15.Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, zachęcanie dzieci i rodziców do korzystania z Biblioteki Przedszkolnej Jacka i Agatki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	16.Utworzenie w grupie kącików małego ekologa	Nauczyciele wszystkich grup	Październik
	17. Zaangażowanie rodziców, przedstawicieli środowiska lokalnego w czytanie utworów w przedszkolu na rzecz akcji Cała Polska czyta dzieciom zgodnie z kierunkami pracy na bieżący rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	18.Wprowadzenie w każdej grupie „ mini ogródków warzywnych – zielników do prowadzenia obserwacji przyrodniczych – wysiew różnych roślin – zioła , rzeżucha , szczypiorek, fasola.	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: <ul style="list-style-type: none"> • wstępne, • końcowe 	Wszyscy nauczyciele	październik 2021. czerwiec 2022
	2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju	Nauczyciele grup sześciolatków	październik 2021 kwiecień 2022

	3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	Nauczyciele wszystkich grup	Rok szkolny
	4. Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci	Nauczyciele wszystkich grup	Do 30 listopada 2021
	5. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terapii logopedycznej	Dyrektor	Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od nauczycieli
	6. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup -, sześciolatek	Do 30 kwietnia 2022
	7. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz terapii logopedycznej odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach	B. Hoppe K. Słomka	Według zaleceń ujętych w planach i programach
2. Poszerzenie oferty przedszkola ,rozwijanie zainteresowań	1. Uruchomienie (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • język angielski, • rytmika, • zespół Jacek i Agatka • zajęcia taneczne, • Ziomkolandia 	Dyrektor	1 października 2021

Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	<p>Opracowanie Roczno planu współpracy z Rodzicami w grupach z uwzględnienie uroczystości i wydarzeń grupowych.</p> <p>Święto kropki w przedszkolu</p> <p>Dzień przedszkolaka - gry i zabawy dla dzieci w sali gimnastycznej i na placu zabaw organizowane w grupach.</p> <p>Bezpieczny przedszkolak – cykl spotkań z Policjantem</p>	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
	Pasowanie na przedszkolaka- w miarę możliwości	Nauczyciele grup 3 - latków	Listopad
	Konkurs na wykonanie jesiennego bukietu przez dzieci i rodziców		Październik
	Spotkania z leśnikiem- sadzenie drzew wokół przedszkola	A. Dowksza K. Słomka	Październik
	Udział w akcji „ Pomagamy zwierzakom” – zbiórka darów	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec
	Kolorowe dni w przedszkolu związane z porą roku– kontynuacja- powitanie nowej pory roku w grupach-kolor związany z nadchodząca porą roku.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec

W ramach akcji czytamy dzieciom bajki: - czytanie dzieciom codziennie w porze odpoczynku, po obiedzie - czytanie wybranych wcześniej bajek o tematyce ekologicznej i zdrowotnej	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- czerwiec
1 listopada- Wszystkich Świętych- odwiedzamy groby zmarłych	Wszyscy nauczyciele	listopad
10 listopada – Dzień Jeża	Wszyscy nauczyciele	listopad
11 listopada Święto Niepodległości w naszym przedszkolu	Nauczyciele 5-6 latków	listopad
Święto Pluszowego Misia- 25 listopad	Wszyscy nauczyciele	listopad
Kultywowanie obrzędów i tradycji ludowych – Andrzejki i Katarzynki	Wszyscy nauczyciele	listopad
Mikołajki w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	grudzień
Dzień Babci i Dzień Dziadka	Wszyscy nauczyciele	styczeń
Konkurs fotograficzny „Bałwan” – wykonanie fotografii przedstawiającej bałwana wykonanego ze śniegu i nie tylko .	K. Wróblewska M. Gradek	luty
Powitanie wiosny – topienie Marzanny -zielony bal w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	marzec
Konkurs między przedszkolnej piosenki ekologicznej „Żyj z przyrodą w zgodzie” pod	Iza Kasia S.	kwiecień

patronatem Burmistrza Miasta Człuchowa	Kasia W. Monika	
Wierszykarnia – przegląd wierszy o tematyce ekologicznej	Wszyscy nauczyciele	Kwiecień/maj
Obchody Dnia Ziemi w przedszkolu zorganizowane w grupach	Wszyscy nauczyciele	kwiecień
Święta Wielkanocne	Wszyscy nauczyciele	kwiecień
Dzień Tęczy	Wszyscy nauczyciele	4 kwiecień
2 maja- święto flagi	Nauczyciele grup starszych	maj
Święto Polskiej Niezapominajki- niebieski dzień w przedszkolu spektakl przygotowany przez rodziców	Kasia W Monika	maj
Dzień Strażaka – gościmy strażaków przedszkolu-(próbna ewakuacja)	Mariola K	maj
Piknik rodzinny Święto Rodzinki – impreza zorganizowana w grupach na świeżym powietrzu	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec
Dzień Dziecka	Wszyscy nauczy.	Czerwiec
	Kasia S.	

	Zakończenie roku szkolnego Pożegnamy Przedszkole	Iza Kinga Marysia Ala	Czerwiec
Współpraca z Rodzicami	1. Prezentacja rodzicom aktualnej procedury bezpieczeństwa związanej z stanem epidemicznym 2. Zebranie z rodzicami dzieci, nowo przyjętych do przedszkola z zachowaniem reżimu sanitarnego. 3. Spotkanie trójek grupowych, ustalenie składu rady rodziców i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem	Wrzesień	Cały rok
	4. Kontakt on-line z rodzicami za pomocą Messengera	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	5. Wywieszanie na gazetkach informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu oraz umieszczanie zdjęć i informacji na FC i stronie internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

**Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi na rok szkolny
2020/2021**

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele
2.	Kronika przedszkolna	Kasia W.
3	Fotograf przedszkolny	Kasia S. Elwira
5.	Sprzęt gimnastyczny	Ala Dorota
6.	Szatnia – dekoracje, ogłoszenia	Wszystkie Panie
7.	Protokolant	Marysia
8.	Ogłoszenia dla rodziców	Kinga
9.	Prowadzenie zespołu wokalnego Jacek i Agatka	Kasia W Monika
10.	Dekoracja sali gimnastycznej	Monika Kinga Iza
11.	Dekoracja głównego wejścia	Kasia S. Iwona
5.	Prowadzenie FC	Wszyscy nauczyciele
6.	Dekoracja wejścia od Muchomorów	Kasia W Monika
7.	Opieka nad sprzętem muzycznym	Iwona Bogusia
8.	WDN	Monika Kasia W.
9.	Współpraca mediami	Mariola K.
Zajęcia dodatkowe bezpłatne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna		
1.	Religia	Ks. Sławek
2.	Rytmika	Wszyscy nauczyciele
3.	Terapia logopedyczna	Kasia S
4.	Język angielski	Lektor j. angielskiego
5.	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna	Bogusława Hoppe

Zaopiniowano pozytywnie na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu: 29.09.2021 roku.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.