

Roczny plan pracy
Przedszkole Miejskie im. Jacka i Agatki w Człuchowie
na rok szkolny 2022/2023



I. CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

- 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
- 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.**

2. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ

Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Programy wychowania przedszkolnego			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową	zebranie otwierające nowy rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogiczne <ul style="list-style-type: none">• Program wychowania przedszkolnego- Grupa MAC S.A.• Program WSiP		Dyrektor przedszkola
3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Planowanie pracy - opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

3. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny		
Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie ze Statutem, z programem wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Dyrektor/ wychowawcy	Nauczyciele wszystkich grup
2. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Pedagog specjalny psycholog
3. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego)	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Pedagog psycholog
4. Umieszczanie na gazetkach grupowych/przekazywanie za pomocą komunikatorów społecznościowych artykułów, porad z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych - informowanie o postępach i trudnościach dzieci (konsultacje)	Według potrzeb	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom • budowanie wzajemnego zaufania • ujednolicenie oddziaływań wychowawczych • podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców 		

Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji			
Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem		Nauczyciele wszystkich grup
4.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa	Według potrzeb	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Kropki • Dzień Postaci z Bajek • Dzień Pluszowego Misia • Dzień Osób Niepełnosprawnych 	Według kalendarza świąt nietypowych	Nauczyciele wszystkich grup

	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień dobrych uczynków • Dzień Przyjaciela 		
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego • rozwijanie empatii dziecięcej • nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania • uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych 			

Kształtowanie dbałości o zdrowie			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	<p>Kolorowe dni w czterech porach roku - zachęcanie do spożywania warzyw i owoców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień drzewa – jesień • Dzień śniegu-styczeń • Dzień Niezapominajki (niebieski) – pijemy dużo wody • Dzień nowalijek (zielony)– jemy dużo warzyw • Święto słońka(żółty) – jemy cytrusy 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	<p>Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych oraz rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa • wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych z czystością, hartowaniem, higieną wzroku i słuchu oraz układu nerwowego • przyswajanie wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża zdrowiu 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych 			

- Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną
- Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną
- Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Innowacja pedagogiczna	Terminy realizacji umieszczone s	
2.	Realizacja ogólnopolskiego programu <ul style="list-style-type: none"> • Kubusiowi Przyjaciele Przyrody • Wróbelka Elemelka poznajemy z nim przygody dzielić chcemy • Muzyka to matematyka 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	"Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali, wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – sprzątanie	kwiecień	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • ukształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody • rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody • nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin. • wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych 			

4. KONKURSY

Lp.	Nazwa konkursu	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	„Pani Jesień dary niesie „	październik	Monika Kinga
2.	„Raz dwa trzy liczę ja liczysz ty”	marzec	Kasia S

5. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
2.	Święto Niepodległości	11 listopad	Nauczyciele starszych grup
3.	Mikołajki	grudzień	Wszyscy nauczyciele
4.	Bożonarodzeniowe życzenia – występy dzieci	grudzień	Wszyscy nauczyciele
5.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	styczeń	Wszyscy nauczyciele
6.	Bal Karnawałowy	styczeń	Wszyscy nauczyciele
7.	Pożegnanie Zimy –powitanie Wiosny	marzec	Wszyscy nauczyciele
8.	Dzień Rodziny	czerwiec	Wszyscy nauczyciele
9.	Dzień Dziecka	czerwiec	Wszyscy nauczyciele
10	Pożegnanie starszaków	czerwiec	Nauczyciele 6- latków

6. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Lp.	Instytucje
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi
2.	Szkoła Podstawowa
3.	Miejska Biblioteka Publiczna , Biblioteka Pedagogiczna

4.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
5.	Nadleśnictwo
6.	Policja
7.	Straż pożarna
8.	Miejski Dom Kultury
9.	Przedszkole Specjalne
10.	Państwowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna
11.	Muzeum Regionalne