

Roczny plan pracy
Przedszkole Miejskie im. Jacka i Agatki w Człuchowie
na rok szkolny 2023/2024



I. CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
7. **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ

Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Programy wychowania przedszkolnego			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową	zebranie otwierające nowy rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogiczne <ul style="list-style-type: none"> • Program wychowania przedszkolnego- Grupa MAC S.A. • Program wychowania przedszkolnego „ Kraina marzeń” – WSIP • Program wychowania przedszkolnego „ Planeta dzieci „ – WSIP 		Dyrektor przedszkola
3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Planowanie pracy - opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

3. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnego programu wychowawczo- profilaktycznego			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie ze Statutem, z programem wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.		Nauczyciele wszystkich grup
2.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych - informowanie o postępach i trudnościach dzieci (konsultacje)	Według potrzeb	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Umieszczanie na gazetkach grupowych/przekazywanie za pomocą komunikatorów społecznościowych artykułów, porad z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnego zachowania dzieci poprzez włączenie jej w działalność wolontariatu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- budowanie wzajemnego zaufania
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
 - podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
 - rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi
 - wspomaganie wychowawczej roli rodziny

Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie i rozwijania aktywności fizycznej dzieci			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro, szacunek			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowania umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup

4.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa	Według potrzeb	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych . Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwego zachowania i utrwalających dobre nawyki. Wymiana doświadczeń między nauczycielkami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi ...)	Według planów miesięcznych	Nauczyciele wszystkich grup
8.	Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu	Zgodnie z kalendarzem uroczystości	Nauczyciele wszystkich grup
9.	Kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci, uświadomienie istoty charakteru kontaktu społecznego jakim jest przyjaźń, kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
10	„Przedszkolni Wolontariusze – promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariusza	Cały rok szkolny	p. Monika Gradek (koordynator)
11	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Uśmiechu • Dzień Pluszowego Misia • Dzień dobrych uczynków 	Według kalendarza świąt nietypowych	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi
- uczenie dostrzegania pozytywnych cech w innych
- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez włączenie rodziców w życie przedszkola
- współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych i opiekuńczych
- nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
- rozwijanie empatii dziecięcej
- nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych

Kształtowanie dbałości o zdrowie i rozwijania aktywności fizycznej dzieci

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizacja zajęć promujących zdrowy styl życia – pogadanki o zdrowym odżywianiu, estetycznym zjadaniu posiłków, higienie osobistej....	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem , bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do dbałości o zdrowie i rozwijania aktywności fizycznej : (kolorowe dni) <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Jabłka (28 września) • Dzień Cytryny (24 luty) • Dzień sportu (6 kwietnia) • Dzień Ziemi (22 kwietnia) • Światowy dzień wody (22 marca) • Dzień Słońca (3 maj) 	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem dni nietypowych	Nauczyciele wszystkich grup

4.	<p>Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych oraz rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa • wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych z czystością, hartowaniem, higieną wzroku i słuchu oraz układu nerwowego • przyswajanie wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża zdrowiu 	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	<p>Systematyczna organizacja spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, codzienna realizacja ćwiczeń porannych, systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych i zestawów ćwiczeń fizycznych – zgodnie z wiekiem dziecka</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6	<p>Zaangażowanie rodziców, dziadków, przedstawicieli środowiska lokalnego w czytanie utworów w przedszkolu na rzecz akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania poprzez kontakt z literaturą dziecięcą</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych • Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną • Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną • Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie 			

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Innowacja pedagogiczna	Cały rok	Martyna D.
2.	Realizacja ogólnopolskiego programu <ul style="list-style-type: none"> • Skąd się biorą te produkty • Mały Miś w świecie wielkiej literatury 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	"Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali, wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru.	kwiecień	Wszyscy nauczyciele
4	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – sprzątanie	Marzec/ kwiecień	Wszyscy nauczyciele
5.	Żyj z przyrodą w zgodzie – konkurs piosenki ekologicznej	kwiecień	Kasia W. Monika Martyna
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • ukształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody • rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody • nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin. • wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych 			

4. KONKURSY

Lp.	Nazwa konkursu	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	„Kartka na Boże Narodzenie”	grudzień	Marta Ala
2.	„Wielkanocne inspiracje”	marzec	Bogusia Kinga

5. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka	wrzesień	Wszyscy nauczyciele
2	Dzień Edukacji Narodowej	październik	Monika, Dorota
2.	Święto Niepodległości	Listopad	Wszyscy nauczyciele
3.	Mikołajki	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
4.	Bożonarodzeniowe życzenia – występy dzieci	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
5.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Wszyscy nauczyciele
6.	Bal Karnawałowy	Styczeń	Wszyscy nauczyciele
7.	Pożegnanie Zimy –powitanie Wiosny	Marzec	Wszyscy nauczyciele
8	Wierszykarnia	Kwiecień	Kasia S. Ida
9.	Dzień Rodziny	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
10.	Dzień Dziecka	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
11	Pożegnanie starszaków	Czerwiec	Nauczyciele starszaków

6. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Lp.	Instytucje
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi , udział w imprezach organizowanych przez placówki kulturalne w naszym mieście
2.	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Ziemi
3.	Miejska Biblioteka Publiczna , Biblioteka Pedagogiczna
4.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
5.	Nadleśnictwo
6.	Policja
7.	Straż pożarna
8.	Miejski Dom Kultury
9.	Państwowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna
10	Muzeum Regionalne

7. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Lp	
1.	Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci
2.	Włączenie i angażowanie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola
3.	Dążenie do jednolitych oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego
4.	Systematycznie prowadzenie grupowy kącik rodzica
5.	Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych