

Roczny plan pracy
Przedszkole Miejskie im. Jacka i Agatki w Człuchowie
na rok szkolny 2026/2027



Podstawa prawna

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z późn. zm.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z późn. zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, z późn. zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, z późn. zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek, z późn. zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, z późn. zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późn. zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z późn. zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, z późn. zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki, z późn. zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, z późn. zm.

Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, z późn. zm.

Statut przedszkola, program wychowania przedszkolnego, procedury bezpieczeństwa oraz Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w placówce.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

- 1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.**
- 2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**
- 3. Edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.**
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.**
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze na rok 2026/2027

- wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta,
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z innymi,
- kształtowanie podstawowych wartości: życzliwości, szacunku, odpowiedzialności, tolerancji, sprawiedliwości i uczciwości,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie, grupę oraz bezpieczeństwo własne i innych,
- rozwijanie dbałości o zdrowie, higienę, aktywność ruchową, odpoczynek i pierwszą pomoc,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci poprzez systematyczną obserwację, diagnozę potrzeb i mocnych stron oraz działania wspierające,
- promowanie higieny cyfrowej, aktywności off-line oraz krytycznego myślenia w codziennych sytuacjach edukacyjnych,
- planowy proces wychowawczy oparty na wartościach i wspieraniu zdrowia psychicznego dzieci,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych i trudnych zachowań,
- poszerzanie nowatorstwa pedagogicznego, w tym pracy projektowej, metod aktywizujących i elementów oceniania kształtującego,
- kształtowanie pozytywnych zachowań i umiejętności komunikacji z rówieśnikami oraz dorosłymi,
- doskonalenie systemu współpracy z rodzicami, szkołą podstawową i środowiskiem lokalnym.

Obszary działalności przedszkola

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej. .	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2026/2027 oraz zaopiniowanie przez radę pedagogiczną. Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, z uwzględnieniem: • zajęć i zabaw dowolnych, • aktywności na powietrzu, • zajęć dydaktycznych, • odpoczynku, wyciszenia i bajkoterapii, • aktywności off-line.	wrzesień
Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka.	Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego. Uwzględnianie potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci. Ustalenie wniosków i sposobu dalszej realizacji pracy indywidualnej oraz grupowej. Wspieranie ciekawości poznawczej poprzez obserwacje, eksperymenty, działania projektowe, gry dydaktyczne, pytania problemowe i pracę w małych zespołach. Wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego: formułowanie celów językiem dziecka, informacja zwrotna, pochwała opisowa, samoocena i refleksja.	rok szkolny według potrzeb
Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka. Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka.	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju. Obserwacja funkcjonowania dzieci w zabawie, relacjach, samoobsłudze, zajęciach kierowanych i sytuacjach codziennych. Formułowanie wniosków z obserwacji i diagnozy oraz wdrażanie ich poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem.	rok szkolny

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka. Przypomnienie procedur bezpieczeństwa oraz Standardów Ochrony Małoletnich. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania. Przygotowanie graficznej formy zasad w salach. Realizacja bajkoterapii i rozmów kierowanych jako czasu na słuchanie, analizę literatury, odróżnianie dobra i zła oraz poznawanie wzorów właściwego zachowania. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci, profilaktyka wykluczania i przemocy rówieśniczej. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w grupach. Przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej i ustalenie działań profilaktycznych.	wrzesień i rok szkolny
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego, czytelniczego, wyciszenia i innych wynikających z potrzeb grupy. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych, podejmowania prostych decyzji, wyboru materiałów, planowania działania i prezentowania efektów pracy. Systematyczna realizacja dyżurów. Ustalenie wykazu dyżurów i obowiązków dyżurnych z uwzględnieniem wieku i możliwości dzieci.	wrzesień i rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Codzienna realizacja ćwiczeń porannych, zabaw ruchowych, tanecznych, orientacyjno-porządkowych i ćwiczeń koordynacyjnych. Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych jako formy zajęć obowiązkowych oraz prowadzenie aktywności na świeżym powietrzu. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola oraz zasad bezpiecznej zabawy w sali, szatni, łazience, ogrodzie i podczas spacerów. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, utrwalanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznej drogi do przedszkola. Praktyczna nauka numerów alarmowych i podstaw pierwszej pomocy: wołanie dorosłego, numer 112, rozmowa z dyspozytorem w symulacji, dbanie o własne bezpieczeństwo. Realizacja działań prozdrowotnych: higiena rąk i jamy ustnej, zdrowe śniadanie, picie wody, sen, odpoczynek, aktywność ruchowa i ubiór adekwatny do pogody.	rok szkolny

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. .	Ustalenie prostych zasad korzystania z ekranów: korzystam z dorosłym, robię przerwy, nie podaję danych, pytam o pomoc, kiedy coś mnie niepokoi. Organizacja aktywności bez urządzeń: czytanie, gry planszowe, zabawy konstrukcyjne, zajęcia ruchowe, spacer, twórczość plastyczna i muzyczna. Odpowiedzialne wykorzystywanie technologii przez nauczycieli jako wsparcia metodycznego..	październik/Listopad , rok szkolny
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt oraz poznawania przyrody. .	Udział w akcjach ekologicznych i porządkowych na terenie ogrodu przedszkolnego oraz w najbliższym otoczeniu placówki. Założenie hodowli roślin w kąciu przyrody, przygotowanie metryczek, obserwacja wzrostu i dokumentowanie zmian. Poznanie różnych ekosystemów: las, park, łąka, pole, sad, ogród warzywny i kwiatowy. Łączenie treści przyrodniczych, matematycznych, językowych i plastycznych. Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz okolicy: pogoda, pory roku, barwy, kształty, zwyczaje zwierząt, zmiany w przyrodzie.	rok szkolny
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych według ofert i możliwości placówki. Informowanie o działaniach przedszkola, sukcesach dzieci, ważnych wydarzeniach, projektach, akcjach społecznych i ekologicznych z poszanowaniem ochrony danych. Prowadzenie tablicy informacyjnej i elektronicznych kanałów komunikacji dla rodziców, nauczycieli i personelu: ogłoszenia, harmonogramy, zmiany w prawie i informacje organizacyjne.	według ofert rok szkolny

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w placówce

Nazwa programu	Wydawnictwo
Program wychowania przedszkolnego MAC	MAC
Bardzo dobry pomysł !	WSiP
Drogowskaz nauczyciela przedszkolnego	KLETT

Realizowane programy, projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne

Nazwa	Rodzaj	Nauczyciel prowadzący	Nazwa grupy
“ Mała książka – Wielki Człowiek”	Akcja edukacyjna	Daria Staszewska	Wszystkie grupy w przedszkolu
Kubusiowi Przyjaciele Natury	Program Edukacyjny	Ida Krawczyk, Małgorzata	Wszystkie grupy w przedszkolu

Harmonogram imprez przedszkolnych

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna
Dzień przedszkolaka	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
Pasowanie na przedszkolaka	październik/Listopad 2026 r.	nauczyciele grup najmłodszych
Dzień Edukacji Narodowej	październik 2026	nauczyciele wszystkich grup
Święto Niepodległości	listopad 2026	nauczyciele wszystkich grup
Mikołajki na sportowo	grudzień 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup
Spotkanie choinkowe / jasełka/warsztaty świąteczne	grudzień 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Bal karnawałowy	styczeń/luty 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup, Rada Rodziców
Dzień Bezpiecznego Internetu - higiena cyfrowa – 9 luty	luty 2027 r.	nauczyciele grup
Święto Wiosny / Dzień Kolorowej Skarpetki	marzec 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Zajęcek / tradycje wielkanocne	marzec 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Ziemi / akcja ekologiczna	kwiecień 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna
Tydzień z zawodem - preorientacja zawodowa	maj 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Matki i Ojca / Dzień Rodziny	maj/czerwiec 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Dziecka /Festyn Rodzinny	czerwiec 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły	czerwiec 2027 r.	nauczyciele najstarszych grup

Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	Przedstawienie założeń pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027, kierunków MEN, procedur bezpieczeństwa, statutu oraz organizacji pracy placówki. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola, zamierzeniach wychowawczydydaktycznych, harmonogramach i działaniach grup. Zapraszanie rodziców i członków rodzin na uroczystości przedszkolne oraz działania środowiskowe.	wrzesień dyrektor, nauczyciele cały rok
Wspomaganie rozwoju dziecka i integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami	Zapoznanie rodziców z podstawą programową, programami wychowania przedszkolnego oraz sposobami wspierania dziecka w domu.	wrzesień nauczyciele
	Przekazywanie informacji o obserwacjach, postępach, mocnych stronach i trudnościach dzieci. Uzgadnianie wspólnych działań dom-przedszkole. Organizacja zajęć otwartych, warsztatów rodzinnych i konsultacji indywidualnych.	cały rok nauczyciele, specjaliści
Higiena cyfrowa i aktywność off-line	Przekazywanie rodzicom krótkich informacji o zasadach korzystania z ekranów, znaczeniu snu, ruchu, rozmowy, czytania i aktywności bez urządzeń.	I/II półrocze nauczyciele, specjaliści

Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Instytucje
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi , udział w imprezach organizowanych przez placówki kulturalne w naszym mieście
2.	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Ziemi
3.	Miejska Biblioteka Publiczna , Biblioteka Pedagogiczna
4.	Nadleśnictwo
5.	Policja
6.	Straż Pożarna
7.	Miejski Dom Kultury
8.	Państwowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna
9.	Muzeum Regionalne
10.	Ratownictwo Medyczne
11.	Młodzieżowy Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Wierzchowie
12.	Stowarzyszenie Rodzinne Ogrody działkowe „Nasz Dom”
13.	Internat Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego

Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie miejscowości i gminy: • las, park, łąka, • sklep, biblioteka, dom kultury, • gabinet weterynaryjny, ośrodek zdrowia, • straż pożarna, policja, • instytucje samorządowe i miejsca pamięci, • inne miejsca wynikające z planów pracy grup.	nauczyciele wszystkich grup zgodnie z planami pracy wychowawczo-dydaktycznej
Wycieczki edukacyjne związane z preorientacją zawodową: piekarnia, biblioteka, poczta, sklep, gospodarstwo, zakład usługowy, pracownia artystyczna.	nauczyciele grup zgodnie z możliwościami placówki i zgodami rodziców
Wycieczki całodienne z okazji Dnia Dziecka lub podsumowania roku szkolnego.	dyrektor, nauczyciele wszystkich grup, maj/czerwiec 2027 r.

Harmonogram konkursów

Nazwa konkursu	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za organizację
“Jesień w bajce” – tworzenie książeczki	październik 2026	Ewelina, Małgorzata M.
„Kartka walentynkowa / kartka życzeń”	luty 2027	Karina, Ida, Alicja S.
Piernikowy zawrót głowy	grudzień 2026	Daria, Emilia
Ekozabawka – kreatywne zabawki z nieużytków	kwiecień 2026	Małgorzata O., Alicja S., Emilia
Konkursy zewnętrzne zgodne z ofertą instytucji kultury i placówek oświatowych	zgodnie z harmonogramem organizatora	wszyscy nauczyciele

Inne działania edukacyjne podjęte lub kontynuowane w roku szkolnym 2026/2027

Organizowanie działań edukacyjnych	Zakres zadań do zrealizowania	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji
Udział w profesjonalnych przedstawieniach teatralnych, koncertach i spotkaniach edukacyjnych.	Realizacja podstawy programowej w obszarze wychowania przez sztukę, rozwijania kompetencji językowych, społecznych i kulturalnych.	dyrektor, nauczyciele, według ustalonego harmonogramu
Kontynuacja organizacji akcji charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego.	Kształtowanie postaw prospołecznych, odpowiedzialności, empatii i gotowości do pomagania innym.	wszyscy nauczyciele, cały rok szkolny
Zbiórka karmy dla zwierząt, baterii, makulatury lub innych materiałów zgodnie z możliwościami placówki.	Realizacja treści ekologicznych, społecznych i obywatelskich. Uczenie odpowiedzialności za środowisko.	wszyscy nauczyciele, cały rok szkolny
Działania związane z higieną cyfrową i aktywnością off-line.	Promowanie równowagi między ekranem, ruchem, snem, zabawą, czytaniem i relacjami.	nauczyciele grup, specjaliści, cały rok
Działania z zakresu edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy.	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych, utrwalanie numeru alarmowego 112 i zasad reagowania w prostych sytuacjach zagrożenia.	nauczyciele, zaproszeni specjaliści

Ewaluacja planu pracy

Obszar ewaluacji	Narzędzia / źródła informacji	Termin	Odpowiedzialni
Obserwacja dzieci i analiza funkcjonowania w środowisku przedszkolnym	arkusze obserwacji, notatki nauczycieli, dokumentacja pracy grup	cały rok	nauczyciele, specjaliści
Analiza dokumentacji pedagogicznej	zapisy w dziennikach, dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	I i II półrocze	dyrektor, liderzy zespołów
Informacje od rodziców	rozmowy, konsultacje, ankiety, wnioski z zebrań	według potrzeb	nauczyciele grup
Podsumowanie działań zespołów	sprawozdania, wnioski do dalszej pracy, analiza realizacji zadań	styczeń/czerwiec 2027	liderzy zespołów
Podsumowanie rocznego planu pracy	sprawozdanie z realizacji, wnioski do planu pracy na rok szkolny 2027/2028	czerwiec/sierpień 2027	dyrektor, rada pedagogiczna

lp	Zadania dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela	
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Katarzyna W.	Małgorzata M
2.	Dekoracja wejścia głównego , tablica dla rodziców	Marta, Dorota. Małgosia.O, Katarzyna S.	
3.	Dekoracja wejścia bocznego	Karina, Daria	
4.	Sprzęt muzyczny	Daria, Marta	Iwona
5.	Sprzęt sportowy	Karina, Ewelina	
6.	Protokoły Rady Pedagogicznej	Kinga	
7.	WDN	Katarzyna S. ,Karina , Daria,	Emilia, Izabela
8.	Program ekologiczny	Dorota , Ida , Katarzyna W.	
9.	Media i promocja	Alicja D,	
10.	Ogłoszenia	Małgorzata O.	Małgorzata M.

Plan ma charakter otwarty i może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego zgodnie z potrzebami dzieci, rodziców, nauczycieli, zaleceniami nadzoru pedagogicznego oraz bieżącą sytuacją organizacyjną przedszkola.